

Taranto

Il Terrorismo

di Antonella Colonna Vilasi

Venerdì 1° Ottobre ore 20.30

URL: <http://www.libriemondadori.com/eventi/articolo/idA030001012445.art>

Questo saggio indaga, senza nessun pregiudizio ideologico, le motivazioni, gli interessi e i metodi d'azione dei gruppi armati e terroristici inserendoli nel contesto sociale e storico in cui si sono sviluppati.

Stampa

Chiudi questa finestra

Esempi di ricerche che si richiamano all'approccio dominio-specifico

- * influenza di abilità e conoscenze pertinenti nell'acquisizione di nozioni economiche
- * insegnamento della nozione di profitto del negoziante (20 bambini di III elementare)

pre-test :

- * intervista su come i negozianti mettono i prezzi
- * confronto sperimentali

post-test :

- * come pre-test due settimane dopo

risultati :

- > progressi maggiori nei bambini che sapevano confrontare spese e ricavi (73% di progressi contro 30%)

Possibilità di portare a termine il progetto

Il funzionamento della banca

- * Il funzionamento della banca
- * VI bambini di V elementare

In III elementare successo con un cartello più lungo (tutti bambini imparati)

- * le conoscenze acquisite presenti anche dopo un anno
- * scarsi progressi a distanza di un anno nel gruppo di controllo

CORRICOLO SU LEGGE E STATO (III ELEMENTARE)

pre-test :

- * cartello (11 unità didattiche) discussioni, simulazione, costruzione di tabelloni, lezioni frontali e studio di testi

argomenti :

- * differenza tra regole di buona educazione e norme giuridiche
- * esistenza delle norme comporta che ci sia chi le fa e chi ne assicura l'applicazione
- * Parlamento e Presidente della Repubblica
- * Governo, Ministero della P.I.
- * Stato - nazione
- * Leggi civili e penali

risultati :

- > La maggior parte dei bambini acquisisce le nozioni insegnate e le possiede anche un anno dopo
- > scarsi progressi nel gruppo di controllo

Conclusioni : ha successo un insegnamento che tiene conto delle concezioni possedute dagli allievi e pone ad ogni passo le basi di quelli successivi.

E' quello che succede a scuola?

I programmi per la scuola elementare (1982) formulano per gli studi sociali obiettivi generali.

Ciò che viene effettivamente insegnato finisce con il dipendere in larga misura dai contenuti dei libri di testo.

In una ricerca che prevedeva un esame nozioni di economia in 10 sussidiari (tot.30 volumi) vengono attribuite ai bambini molte conoscenze che essi non possiedono.

37